Эссе «Я- педагог»

Магамдалиева Рита Мардалиевна.

Психолог\_- педагог ,МБДОУ г. Каспийск № 30, стаж работы 9 лет.

На свете много разных есть профессий, но есть одна, которая, быть

может всех нужней. Профессия –помогать детям.Профессия психолог-педагог

выбирается сердцем. Чтобы стать настоящим другом детей, надо отдавать

им всего себя.

Я выбрала эту профессию будучи ребенком , часто с подругами

играла в сюжетную игру ”Детский сад”

Родилась я в Республике Азербайджан. После

окончания школы поступила в Российский Государственный Педагогический Университет, получила профессию психолога-педагога.В 2015 г. устроилась в школу интернат, педагогом. Позже устроилась в детский сад в Московской области воспитателем. В связи с

переездом пришлось оставить должность воспитателя и я решила осуществить свою давнюю

мечту , устроиться в сад №30 «Звездочка» психологом

“Каким должен быть психолог-педагог?

Конечно ,добрым должен быть !

Любить детей,любить ученье ,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно ,щедрым должен быть !

Всего себя без сожаленья

Он должен детям подарить!”

Быть психологом в современных условиях очень сложно и

ответственно ,так как нужны не только всесторонние знания ,опыт , но и

огромное терпение постоянно находиться в творческом поиске .Наша

профессия нужна и дает обществу детей ,подготовленных к дальнейшей

жизни ,уверенных в себе ,желающих учиться дальше.

Невозможно представить жизнь психолога без шумного,

доверчивого и трогательного детства, без огромного мира чистоты и

радости. Доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а,

тем более, психологу, так как его авторитет складывается его

отношением к делу и профессии вообще. Для воспитателя«Ребенок – это

не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь. А зажечь

его может тот, кто сам горит!» Так гласит древняя мудрость. Моя задача —

заполнить этот огонь добром, милосердием, творчеством, чтобы эти

зажигающиеся искорки несли не только красоту, но и были полезным и

востребованным для нашего общества. Я уверена, что профессия,

определяющая своим содержанием прошлое, настоящее и будущее

человека и всего человечества, подобна профессии художника. И главная

награда для меня в моей работе – улыбка на лицах детей и благодарный

взгляд родителей.

Любовь к детям, постоянный творческий поиск, самообразование и

работа над собой – вот три основных кита для воспитателя прошлого,

настоящего и будущего.

И важно помнить вечную заповедь: не навреди. Ведь душа ребёнка –

это не каменистая почва, а цветок, которому необходимо помочь

раскрыться. И, более того, необходимо научить своих воспитанников идти

трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и

находить самим знания.

Вот поэтому наша задача заключается в том, чтобы не просто привить

тягу к самопознанию, а раскрыть творческий потенциал.

Мне нравится то, что в этой профессии невозможно остановиться,

здесь нужно постоянно «расти», как растут дети, пришедшие в детский сад.

Когда видишь, с какой радостью тебя встречают малыши, как широко

открываются глазёнки навстречу чему-то новому, как этим замечательным

почемучкам всё на свете интересно, понимаешь, какая великая сила и

ответственность находится в твоих руках. Но выполнять эту работу должны

непременно люди увлечённые, добрые и ответственные.

Работать воспитателем невозможно без любви к своему делу, без

любви к воспитанникам. Вспоминаю, когда я пришла устраиваться на

работу сказала: « Я очень люблю детей!». Ведь опыт придёт со временем, а

любовь в сердце должна жить постоянно!

Всю свою энергию я направляю на создание вокруг каждого ребенка

атмосферы любви и взаимопонимания, так как убеждена, что только это

способствует раскрытию индивидуальности. Я понимаю, что на меня

возложена большая ответственность: заложить фундамент личности

каждого ребенка, помочь им познать окружающий мир, научить их жить в

обществе.

Я считаю нужно саморазвиваться: посещать занятия других

воспитателей, участвовать в конкурсах, повышать свою квалификацию

чтобы прийти к деткам и дать им что-то новое, им ещё не изведанное.

Как приятно видеть, какой это бальзам на душу, когда ребенок

бежит к тебе ,обнимает и говорит,- Я скучал(а) ,тянется, как к близкому

человеку. Уже и с мамой легче расстается. Это значит, доверяет, а

воспитатель – не чужой человек. Удовлетворение и осознание

правильности моего выбора появилось тогда, когда я поняла, что дети меня

любят и также, как и я, когда – то, с удовольствием ходят в наш детский сад.

Признание родителей и коллег укрепили мою уверенность в том, что я на

своем месте.

В своей работе использую новые и интересные методы, приемы,

чтобы заинтересовать детей, найти к каждому ребенку индивидуальный

подход. Ведь они такие все разные, забавные, удивительные. Кем станут

дети в будущем, я не знаю. Но точно знаю, что моя практическая задача –

показать ребенку, что он кладезь возможностей, помочь поверить ему в

себя, получать радость от своего творчества. Все дети разные, поэтому мне

важно дать возможность каждому проявить себя, почувствовать себя

способным и талантливым, самое главное счастливым.

Мне интересно работать с детьми. Многие думают, что работа

Психолога -педагога лишена интереса – но это не так. Я глубоко убеждена в том,

что базой, основой для всех последующих образовательных приобретений

и возрастных новообразований является общий уровень сенсорного

развития . Поэтому я уделяю большое внимание развитию творческих

способностей и сенсорного восприятия детей с использованием

нетрадиционных техник изо-деятельности.

Я отдаю детям тепло свое души, свои знания, приобщаю их к

сотворчеству. Стараюсь понять чувства каждого ребенка и в каждом

ребенке увидеть что-то особенное, индивидуальное.

Еще обучение в университете сделало очевидным тот факт, что к

дошкольному образованию современное общество предъявляет высокие

требования.Ответственность психолога-педагога всегда была исключительной, но в

условиях реализации Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования она существенно возрастает. Джон

Дьюи писал: «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы

украдем у наших детей завтра». Я считаю, что современный педагог - это

человек, сочетающий в себе черты наставника друга, психолога, артиста,

поэтому ежедневно стараюсь совершенствовать свое педагогическое

мастерство, трудиться с полной отдачей сил, пополнять и обновлять свои

профессиональные качества.

Свое предназначение вижу в умении развивать в ребенке ту

неповторимость, которая будет выделять его среди окружающих, сделать

все от меня зависящее, чтобы помочь ему стать успешным гражданином,

любящим свой дом, Родину, профессию, все, что окружает его. Очень

важно, чтобы каждый ребенок ощущал чувство победы, и своего (пусть

маленького) личного успеха. Ведь только с успехом приходит желание идти

дальше, узнать больше, сделать лучше.

Быть воспитателем - это значит, по- матерински окружить заботой,

нежностью, лаской и вниманием сразу большое количество малышей, а в

ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива. И хочется верить, что

отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в

каждого ребёнка я делаю этот мир добрее и лучше…

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей,

достижениями каждого ребенка, возможностью воспитания нового